

Sozialkompetenzförderung in der 5. Klasse

Qualifizierungsprojekt

Das Konzept „Sozialkompetenzförderung in Klasse 5“ möchte den SchülerInnen einen guten Start in die weiterführende Schule ermöglichen und Grundlagen für ein konstruktives Miteinander schaffen.

Das Curriculum enthält Übungsmaterial für die Gestaltung der Einführungstage, das Erstellen einer klassenspezifischen Problemlandkarte und die Durchführung von 3 Projekttagen mit der Klasse (alternativ die Durchführung einer wöchentlichen Unterrichtsstunde „Soziales Lernen“).

Die Lehrkräfte werden durch sich abwechselnde, begleitete Fortbildungs-, Auswertungs-, und Umsetzungsphasen innerhalb eines Schuljahr befähigt, Sozialkompetenzförderung als festen Bestandteil in den Unterricht der 5. Klassen zu integrieren. Die Umsetzung erfolgt in 3 Phasen:

Informationsphase

Den Auftakt des Projekts bildet eine Informationsveranstaltung für das gesamte Kollegium und den Elternvorstand.

Planungsphase

Bildung einer Projektgruppe, bei der mindestens 2 Lehrkräfte der 5. Klassen daran beteiligt sind, einen verbindlichen „Fahrplan“ für die Projektumsetzung zu erarbeiten.

Die inhaltliche Arbeit startet mit einer schulinternen Fortbildung für die KollegInnen der aktuellen und zukünftigen Jahrgänge 5 und 6. Inhalte sind u.a.: Rahmenbedingungen, Struktur und Aufbau von sozialen Lerneinheiten, Übungen zur Sozialkompetenzförderung und deren Durchführung. Im Anschluss an die Fortbildung erhalten die Schulen ein Curriculum für ein Schulhalbjahr.

Umsetzungsphase

Die Klassenlehrkräfte setzen die Übungen/sozialen Lerneinheiten in ihren Klassen um. Am Ende des Schulhalbjahres wird, unterstützt durch einen Fragebogen, die Umsetzungsphase mit externer Begleitung ausgewertet. Die Auswertungsergebnisse werden in die inhaltliche Planung der nächsten Fortbildung miteinbezogen. In einem Wechsel von Umsetzungsphasen und extern begleiteten Fortbildungs- und Reflexionsphasen wird das Projekt in einem Zeitraum von 2 Jahren nachhaltig eingeführt.

Stichworte

Soziales Lernen
Klassengemeinschaft
Sozialkompetenz

Zielgruppe

Alle Schulformen mit
5. Jahrgängen

Angebotsformat

Qualifizierungsprojekt
mit schulinternen
Fortbildungen
Umsetzungsphasen
Projekttagen

Zeitl. Umfang

Ca. 62 Ustd. inner-
halb von 2 Jahren

Kosten

Honorar:
€ 100,- pro Ustd.

Fahrtkosten:
€ 0,30 pro km

Anfahrtspauschale
bei Anfahrten von
über 1 Stunde:
€ 30,- pro h

Für das Curriculum
Klasse 1-4 erheben
wir eine einmalige
Schutzgebühr € 500,-.

Sozialkompetenzförderung - Seite 2 – Ablaufplan

Projektbestandteil	Teilnehmende	Kurzbeschreibung	Umfang
<i>Informationsphase</i>			
Infoveranstaltung	Gesamtkonferenz	Vorstellung der Projektinhalte	1-2 Ustd.
<i>Planungsphase</i>			
Planungstreffen Projektgruppe	Projektgruppe u. Schulleitung oder Steuergruppenleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Definition der Projektgruppen-aufgaben • Projektmanagement • Entwicklung des Projektablaufplans • Projektbeschreibung 	4 Ustd.
Fortbildung Teil 1	KollegInnen Kl. 5/6, Klassenleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen sozialen Lernens • Phasen der Gruppenentwicklung • Einführung der Sozialen Lerneinheiten • Rahmenbedingungen • Eigene Rolle als AnleiterIn • Exemplarische Übungen • Inhaltl. Planung der Einführungstage 	2x8 Ustd.
<i>Umsetzungsphase 1</i>			
Praxis 1	Klassenleitungen und Klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung des Curriculums „Sozialkompetenzförderung“ 	
Fortbildung Teil 2	KollegInnen Kl. 5/6, Klassenleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer klassenspezifischen „Problemlandkarte“ • Aufstellen und ableiten von sinnvollen Klassenregeln • Konfliktbewältigungsstrategien 	2x8 Ustd.
<i>Umsetzungsphase 2</i>			
Praxis 2	Klassenleitungen und Klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung des Curriculums „Sozialkompetenzförderung“ 	
Projektgruppentreffen	Projektgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der Umsetzungsphase 1 • Projektmanagement (Zielsetzung und Zielformulierung) 	4 Ustd.
Fortbildung Teil 3	KollegInnen Kl. 5/6, Klassenleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche Bearbeitung der Auswertungsergebnisse • Übungseinheiten zum Thema Kommunikation, Kooperation und Klassenrat 	2x8 Ustd.
<i>Umsetzungsphase 3</i>			
Praxis 3	Klassenleitungen und Klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung des Curriculums „Sozialkompetenzförderung“ 	
Projektgruppentreffen	Projektgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der Projektbegleitung • Planung der eigenständigen Projektweiterführung 	4 Ustd.
			62 Ustd.