



## Grenzen setzen – aber richtig! Teil 2

### Vertiefungsmodul: Neue Autorität in der Schule leben

Anknüpfend an den ersten Fortbildungstag wird in diesem Seminar der Schwerpunkt auf **ergänzende praktische Methoden** und **Implementierungsaspekte** des Ansatzes der **Neuen Autorität im System Schule** gelegt.

Arbeitsalltag an Schule bedeutet auch, sich auseinanderzusetzen mit SuS, die den Unterricht stören, provozieren und die Mitarbeit verweigern.

PädagogInnen sind gefordert, handlungsfähig zu bleiben, **Präsenz** zu zeigen und wertschätzend zu kommunizieren. Das Modell der **Neuen Autorität nach Haim Omer** arbeitet mit den Methoden des **Gewaltlosen Widerstandes** und bietet eine Vielzahl von Interventionsmöglichkeiten, die deeskalierend und beziehungsfördernd wirken. Autorität wird hier als Haltung verstanden, die geprägt ist durch **Beziehungsgestaltung und Transparenz**, Ziel ist es, die Handlungsfähigkeit zu stärken.

In diesem Seminar geht es darum, das **Modell mit den verschiedenen Handlungsaspekten** der Neuen Autorität auf den Kontext Schule zu übertragen und auf die Situation und Fragestellungen der TeilnehmerInnen anzuwenden.

Da das Seminar zu zweit angeleitet wird, besteht die Möglichkeit, das Modell der Neuen Autorität unter Berücksichtigung der Bedingungen der TeilnehmerInnen, praxisorientiert auszurichten.

#### Inhalte

- Wertschätzende Kommunikationsgestaltung
- Die 6 Handlungsaspekte der Neuen Autorität
- Dimensionen der LehrerInnenpräsenz
- Das Konzept der *wachsamen Sorge*
- Implementierung von Unterstützungsnetzwerken
- Leitfaden zum Konzept der Neuen Autorität

#### Stichworte

Grenzen setzen  
Neue Autorität  
Selbstreflexion  
Konsequenzen durchsetzen

#### Zielgruppe

TeilnehmerInnen der Fortbildung  
Grenzen setzen-aber richtig! Teil I

#### Angebotsformat

Seminar

#### Teilnehmeranzahl

Max. 20

#### Zeitl. Umfang

8-16 Ustd.

#### Kosten

Honorar:  
€ 100,- pro Ustd.

Fahrtkosten:  
€ 0,30 pro km

Anfahrtspauschale bei Anfahrten von über 1 Stunde:  
€ 30,- pro h